



# Parcours de certification 3-6 ans

# Le parcours de certification *étape par étape*

## Evaluation initiale

Nous définissons ensemble vos besoins et les objectifs que vous souhaitez atteindre ainsi que le terme visé.

1

## Bilan

A l'issue de l'accompagnement, nous réévaluons votre situation et prenons en compte vos remarques.

3

2

## Accompagnement

Public Montessori suit votre parcours de près.

### Visites, conseils

Cellule d'accompagnement, groupe départemental, personnes ressources PM

### Formation et matériel

Nous mettons à votre disposition du matériel de classe et finançons une partie de votre formation.



### Outils

Nous mettons à votre disposition des outils pour progresser dans votre pratique.

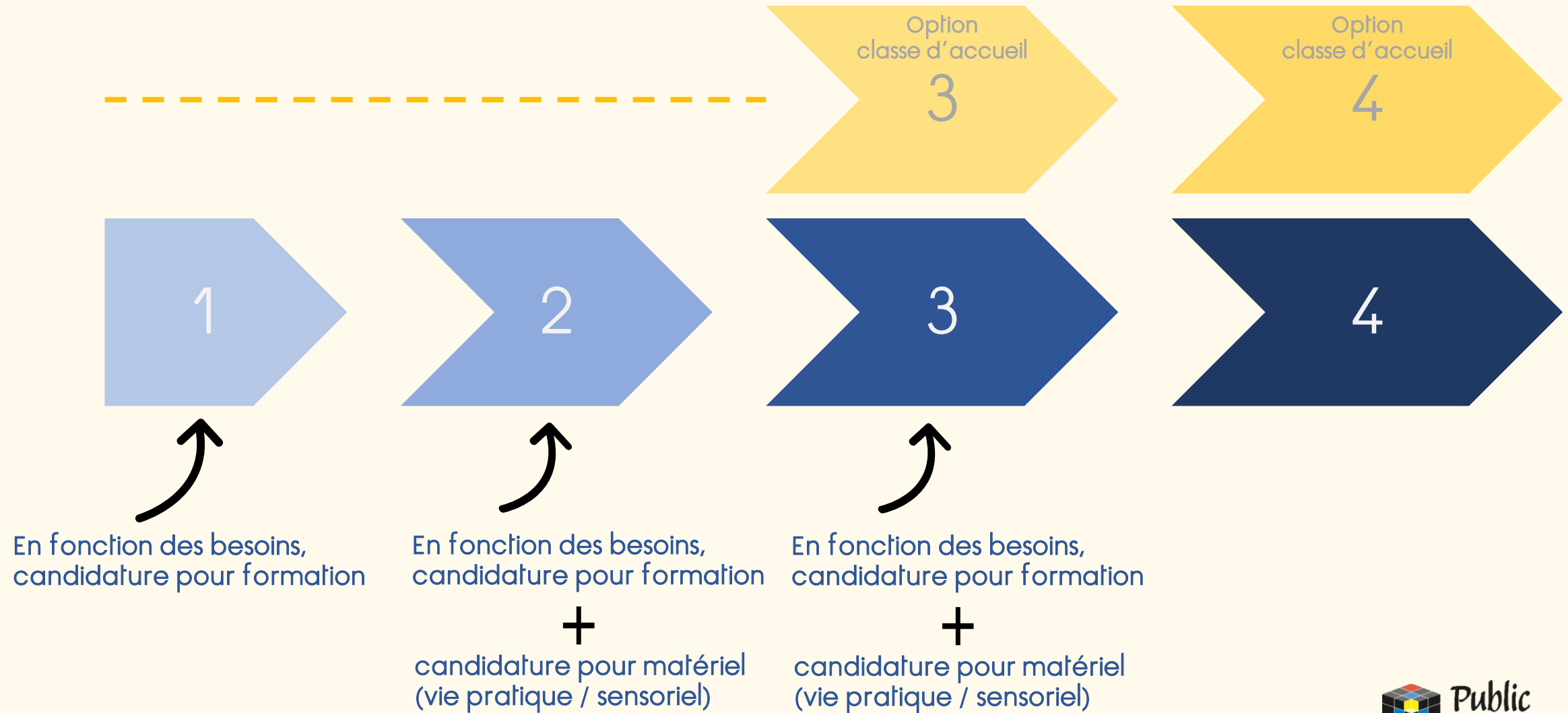
4

## Certification

Nous certifions que votre pratique de classe est conforme au niveau 1, 2, 3 ou 4 de notre référentiel des classes Montessori dans l'Éducation nationale.



# 4 niveaux de certification + 1 option



# 1

## Certification 1<sup>er</sup> niveau

Une première approche de la pédagogie Montessori ...

... qui se traduit par :

- Un changement fondamental de posture de l'enseignant
- Une pratique de classe minimale mais régulière et déjà exigeante
- Un premier réaménagement de l'espace et une mise en place d'un cadre de travail spécifiques
- Un premier volet de formation
- Un premier équipement de la classe en matériel de développement
- Une appropriation des premiers outils de suivi individualisé des apprentissages

... qui implique :

- D'adhérer à l'association Public Montessori
- De demander à sa hiérarchie, le cas échéant, l'autorisation pour des chercheurs de venir observer la classe
- D'afficher dans la classe les supports de communication relatifs au parcours de certification Public Montessori (autocollants)
- De témoigner de son parcours sous forme notamment de photoreportage

# 2

## Certification 2e niveau

Une approche accrue de la pédagogie Montessori ...

... qui se traduit par :

- Une posture de l'enseignant et un cadre plus affirmés
- Un réaménagement de l'emploi du temps pour augmenter la part d'apprentissages menés dans cette modalité pédagogique
- Un deuxième volet de formation permettant de mieux saisir les notions montessoriennes de psychopédagogie
- Un équipement plus fourni en matériel de développement
- Une meilleure maîtrise des outils spécifiques de suivi et de programmation des apprentissages

... qui implique :

- D'adhérer à l'association Public Montessori
- De demander à sa hiérarchie, le cas échéant, l'autorisation pour des chercheurs de venir observer la classe
- D'afficher dans sa classe les supports de communication relatifs au parcours de certification Public Montessori (autocollants)
- De rédiger un court témoignage sur son parcours de certification

# 3

## Certification 3e niveau

Une approche affirmée de la pédagogie Montessori ...

... qui se traduit par :

- Des apprentissages menés essentiellement selon l'approche montessorienne
- Un environnement riche et varié répondant à l'exigence de la pédagogie Montessori
- Une observation de la classe menée de façon scientifique par l'enseignant
- Une bonne connaissance du matériel et une maîtrise avancée dans la mise en pratique de ce dispositif
- Des outils de suivi plus complexes et précis

... qui implique :

- D'adhérer à l'association Public Montessori
- De demander à sa hiérarchie, le cas échéant, l'autorisation pour des chercheurs de venir observer la classe
- D'afficher dans sa classe les supports de communication relatifs au parcours de certification Public Montessori (autocollants)
- D'accueillir au moins une rencontre départementale par an dans sa classe
- De communiquer autour de la pédagogie Montessori et de l'association

# 4

## Certification 4e niveau

Une approche avancée de la pédagogie Montessori ...

... qui se traduit par :

- Des apprentissages menés essentiellement selon l'approche montessorienne
- Un environnement riche et varié répondant à l'exigence de la pédagogie Montessori
- Une valorisation de l'observation scientifique de la classe au quotidien
- Une connaissance fine du matériel et une réelle expérience dans la mise en pratique de ce dispositif
- Des outils de suivi aboutis et maîtrisés

... qui implique :

- D'adhérer à l'association Public Montessori
- De demander à sa hiérarchie, le cas échéant, l'autorisation pour des chercheurs de venir observer la classe
- D'afficher dans sa classe les supports de communication relatifs au parcours de certification Public Montessori (autocollants)
- D'accueillir au moins une rencontre départementale par an dans sa classe
- De devenir enseignant compagnon du parcours de certification Public Montessori
- De rédiger un écrit final du parcours de certification



# Classes d'accueil

Une vitrine pour l'association

- C'est vers les *classes d'accueil* que seront prioritairement orientées les personnes désirant découvrir la pédagogie Montessori dans le public (collègues, journalistes, élus, etc.)
- Se déclarer *classe d'accueil* est une **option réservée** aux enseignants en cours de validation de la certification du **niveau 3 ou 4**.
- L'option *classe d'accueil* nécessite un cadre favorable à la mise en place de la pédagogie Montessori. Les **deux critères indispensables** sont :
  - la classe **triple niveau**
  - la possibilité de **suivre les élèves** d'une année sur l'autre (au minimum la moitié de l'effectif).
- La qualité de l'enseignement n'est pas remise en question si l'enseignant perd cette option.

*Exemple : Un enseignant certifié 4 qui change d'école et n'a plus de triple niveau avec suivi d'élèves reste certifié 4.*



# Les acteurs du parcours

