

Progression Montessori élémentaire

	1ère année	2ème année	3ème année
Langage (1/2)	L'Histoire de l'alphabet Histoire du papier qui parle Le nom Personnes / Animaux / Choses Faire des livrets Singulier/Pluriel Masculin/Féminin Classification : propre/commun Le déterminant Boite de grammaire Défini/Indéfini L'adjectif Boite de grammaire Affiche de la famille du nom Le verbe Histoire de Montessori nom/verbe Boite de grammaire Verbes d'état vs verbe d'action La préposition : Boite de grammaire L'adverbe : Boite de grammaire Le pronom : Boite de grammaire Accords du nom en genre	L'Histoire de l'alphabet Le déterminant : Classification L'adjectif : Cartes de commandes, Transposition Le verbe Cartes de commandes Temps de conjugaison Infinitif présent imparfait futur Cartes à glissières: Aimer et le premier groupe Avoir Être Les voix du verbe (active, passive) La préposition : Cartes de commandes, Transposition L'adverbe : Cartes de commandes, Transposition Le pronom : Cartes de commandes Affiches vertes des pronoms La conjonction Boite de grammaire Cartes de commandes Transposition Classification des natures de mots des noms Accords du nom en nombre et en genre Étude de la construction des mots Suffixes Préfixes	L'histoire de notre langue Évolution du langage L'histoire du Français Accords de l'adjectif en nombre et en genre Cartes à glissières et conjugaison Passé composé Impératif (Être, Avoir, Grandir, Aller, Mettre, Faire) Exceptions du premier groupe eler-eter ger yer cer Présentation du Bescherelle Classification des éléments du discours des déterminants des adjectifs (Positif, comparatif, superlatif) des noms : Collectifs concret/abstrait affiche de travail/correction Verbes d'états vs verbe sd'action Étude de la construction des mots Mots composés (avec trait d'union) Familles de mots Classification (signification des suffixes)

Progression Montessori élémentaire

	1ère année	2ème année	3ème année
Langage (2/2)	Lecture Bons lecteurs et lecteur moins habiles : Test de fluidité Lire la ponctuation Non-lecteurs Montrer les sons des lettres Montrer les mots phonétiques Montrer les phonèmes (et graphèmes) Montrer des mots contenant les graphèmes Montrer les mots mystères (ceux qu'on ne peut épeler par les sons) Identifier et lire les mots de l'environnement Lire des phrases dictées par l'enfant, écrites en cursive par l'adulte Lire des livres Phonème / Graphème (tous,... ou presque) Syllabes Mots liens Règles de ponctuation et majuscules La lettre majuscule en début de phrase Le point Les accents grave circonflexe aigu Fonction de l'apostrophe Recherche dans le dictionnaire alphabet endroit/envers ordre alphabétique (1-2-3-4-5-6-7 lettres) Dictionnaire en folie Jouer dans une pièce de théâtre (partie de l'oral) Noms des nombres (écriture) Chiffres 10 à 20 Les dizaines	Analyse de phrases : Qu'est-ce qu'une phrase? Analyse de phrases simples Description du matériel, cercles et flèches Avec des verbes d'action : Trouver le verbe Trouver le sujet Types de phrases déclarative /affirmative déclarative /négative interrogative exclamative Phrases ou propositions d'un seul mot (ou presque) Constructions de phrases Natures de mots Règles de ponctuation et majuscules Point d'interrogation Point d'exclamation Deux points et guillemets Tréma Cédille L'apostrophe Séparation des mots (bout de ligne)/tiret Notion de paragraphes et écriture Dialogue Rédaction (plan/écriture) Homophones a / à /as et / est on / ont son / sont Noms des nombres (écriture des grands nombres) Ordinateur Traitement de texte Logiciel sur disque Internet	Analyse de phrases simples Description du matériel, cercles et flèches Avec des verbes d'action : Trouver le verbe Trouver le sujet Complément Direct Complément indirect Complément Circonstanciel (de phrase) : lieu, temps, manière Ordre inverse dans une phrase : cas de la question Pronoms personnels Une longue phrase simple Style: Style présenté comme Enrichissement du vocabulaire Symboles de grammaire avec les boîtes de grammaire Symboles de grammaire avec l'analyse de phrase Symboles de grammaire avec son écriture propre Symboles de grammaire avec les textes des autres Utilisation simple de la virgule Rédaction : Compte-rendu (de lecture) Descriptions Journal d'école Texte informatif : Schéma (nuages, carte mentale...) introduction, développement, conclusion Poèmes (en écriture) : Rime pauvre / riche Auto-correction (proof reading) Homophones où / ou ça / sa ces / ses / c'est / s'est mes / mais Communication orale : Les cartes de lecture interprétée Enfant qui lit à voix haute Préparation à la lecture à voix haute
	Arts du Langage : Calligraphie Famille de lettres	Analyse de la calligraphie : dimension, pente, formation des lettres, espacement, élégance, continuité Méthode du premier coup de crayon	Calligraphie des majuscules

	4ème année	5ème année	6ème année
--	------------	------------	------------

Progression Montessori élémentaire

Langage (1/2)

Histoire du langage oral
Histoire du langage écrit
L'histoire du Français

L'adjectif : Classification

Le déterminant : Défini et indéfini

L'adverbe : Classification

Le pronom :

Affiches vertes des pronoms
Trouver le référent dans un texte (personnes 1^{ère},...)
Classification (personnels, possessifs...)

L'interjection : intro et utilisation

La conjugaison dans toute son ampleur

Temps (tous en 4ème, même ceux vus au 1er cycle)
Les Modes (indicatif, infinitif, participe, conditionnel, impératif, subjonctif)

Exceptions du premier groupe: eler-eter; ger; yer; cer

Verbes d'état vs verbe d'action

Utilisation du Bescherelle

L'analyse de phrase simple (retour et suite):

- Attribut, apposition, sujet ou verbe composé, construction elliptique
- Une très longue phrase simple
- **Phrase où l'ordre est inversé**:
question
emphase
construction poétique
- **Phrase dites verbales** (construites autour de verbes)
forme emphatique
modal
négation
- **Analyse avec l'affiche A** (plutôt que les flèches), **avec la boîte sans les noms des "compléments"** (seulement les questions)

Ponctuation : Fonction de l'apostrophe, séparation des mots (bout de ligne)/tiret

Histoire du langage oral
Histoire du langage écrit
L'histoire du Français

L'adjectif : positif, comparatif, superlatif

Accords du nom en nombre et en genre

Accords de l'adjectif en nombre et en genre

Les déterminants :

article
possessif
démonstratif

Pronoms personnels (se,...)

Le verbe :

Les voix du verbe (active, passive, verbes transitifs et intransitifs)

Les participes passés :

Avec être, avoir, avec cod ou sans
Participe présent dans une phrase
Verbe à l'infinitif

Types de phrases :

déclarative /affirmative
déclarative /négative
interrogative
exclamative

Classification :

des éléments du discours
des déterminants
des adjectifs

Etude des mots:

Suffixes
Préfixes
Mots composés (avec trait d'union)
Familles de mots
Classification (signification des suffixes)

Noms des nombres (écriture), règles des nombres longs (>100)

Histoire du langage oral
Histoire du langage écrit
L'histoire du Français

Analyse de phrases complexes:

- utilisation des lettres A, B, C, D et E
- affiche D
- matériel des flèches (questions/dénomination)
- subordonnée adjective
- subordonnée adverbiale
- subordonnée complément d'objet direct
- subordonnée complément d'objet indirect
- subordonnée sujet
- affiche B
- subordonnée de conséquence
- matériel des flèches (que les noms)
- écriture de l'analyse sur papier

Analyse de phrases complexes :

Relation des subordonnées entre elles

Utilisation des cercles de relation (I, II, III, IV, V)

Affiche C

Littérature :

- bibliographies
- ligne de temps de la littérature

Style: Style présenté comme

Enrichissement du vocabulaire
Symboles de grammaire avec les boîtes de grammaire
Symboles de grammaire avec l'analyse de phrase
Symboles de grammaire avec son écriture propre
Symboles de grammaire avec les textes des autres

Oral :

- cartes de lectures interprétées
- Communication orale :
lecture à voix haute
entraînement à la présentation orale :
compte-rendus
discours
débat
Travail sur l'élocution

Progression Montessori élémentaire

	4ème année	5ème année	6ème année
Langage (2/2)	Rédaction : - Compte-rendu (de lecture) - Descriptions - Journal d'école - Texte informatif : - Schéma (nuages, carte mentale...) - introduction, développement, conclusion - Écrire des rapports/ mener une recherche - Lettres - Plan de rédaction - Auto-correction (proof reading) - Jouer dans une pièce de théâtre - Construction de phrases : - avec des natures de mots - des phrases simples - des propositions Homophones - a / à / as; et / est; on / ont; son / sont; cette / cet; l'a / la (m'a / ma ; t'a / ta); se / ce; où / ou; ça / sa; ces / ses / c'est; - mon / m'ont; mes / mais / met / mets - Recherche livres de référence	Rédaction: - exposé - textes descriptifs/informatifs - textes narratifs - textes persuasifs - poèmes - dialogues - scénario de théâtre - légende	Rédaction : Créativité en écriture - Figures de style - Effets de style (en travaillant sur la structure des phrases) - Exploration avancée - Poèmes - Essais - Biographies et autobiographie